바른 생각으로 큰 꿈을 가꾸는 행복학교

2023학년도 학교평가 보고서

금모래초등학교

http://www.gold.es.kr

경기도 시흥시 대은로 16-29 번지(은행동) [우14919]

교무실 : 070-7097-0601~4, FAX : 031-404-0638

행정실 : 070-7097-0605~9, FAX : 031-404-0906

Ⅰ. 학교 현황

1. 학급 편성 및 교직원 현황

■학급 및 학생 현황

구분	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
학생수	72	77	77	68	96	83	74	70	77	74	91	61	487	433
계	149		145		179		144		151		152		920	
학급수	6		6		7		5		6		6		36(특수2)	

■교직원 현황

구분	교장	교감	부장교사	교사	보건교사	영양교사	특수교사	사서교사	유치원교사	소계	행정일반직	교무실무사	행정실무사	과학실무사	조리실무사	특수지도사	돌봄전담사	방과후전담사	스포츠강사	수영강사	시설당직원	사회복무원	합계
계	1	1	12	30	1	1	2	1	2	51	4	2	1	1	8	1	2	2	1	1	1	1	76

2. 금모래교육의 목표 및 구현 중점

비전

바른 생각으로 큰 꿈을 가꾸는 행복 학교

교육 목표

창의성을 계발하고 꿈을 키우기 위해 배움을 즐기는 어린이	자율과 책임으로 공동체 성장에 참여하고 실천하는 어린이	건강한 몸과 마음으로 문화 예술을 즐기고 배려와 나눔을 실천하는 어린이	다양한 가치를 이해하고 세계와 소통하는 어린이
스스로 즐겁게 배우는 어린이	새롭게 생각하고 실천하는 어린이	나누고 배려하는 건강한 어린이	꿈을 키우며 소통하는 어린이
창의적 사고 역량	자주적 행동 역량, 민주 시민 역량	문화적 소양 역량	비판적 성찰 역량, 의사소통 역량, 협력적 문제해결 역량

노력 중점

영역: 학교자율역량 강화. 교육안전망 구축. 미래교육기반 조성. 미래형 교육과정 운영			
○교육과정의 정상화 다양화, 특색화 ○독서교육 활성화 ○창의성 교육을 위한 기초과학 교육의 충실 ○ICT활용교육의 내실화 ○환경보전교육의 내실화 ○진로,진학교육의 활성화	○민주시민 교육 강화 ○마을 교육 공동체 운영 ○학생자치 활동 활성화 ○안전한 학교 만들기 ○학생 안전 교육 강화 ○학습안전망 내실화를 통한 교육차별 해소 ○청렴교육 강화	○학생의 건강한 삶 보장 ○학교체육 활성화 ○문화예술체육교육 활성화 ○한마음놀이마당운영 ○실천적 인성교육 강화 ○방과후교육의 활성화	○전통문화계승교육 충실 ○평화교육의 충실 ○다문화교육의 강화

학교 자율 과제

과제: 꿈을 담은 감수성 교육으로 스스로 빛을 만드는 금모래프로젝트			
비둘기 공원 활용으로 자연 감수성 키우기	진로 체험으로 꿈 감수성 키우기	다양한 독서 프로그램으로 인문 감수성 키우기	예술·체육 융합 프로젝트로 문화예술체육 감수성 키우기

Ⅱ. 정량평가 보고서

1 정량평가 공통/자율 평가지표 배점(안)

구분	평가영역	평가지표
공통지표	1. 새롭게 열어가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력
	4. 교육재정	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고
자율지표	6. 교육과정	6-1. 문화예술교육 운영
	7. 교육만족도	7-1. 학생의 학교 만족도
		7-2. 교직원의 학교 만족도
		7-3. 학부모의 학교 만족도

2 지표별 정량평가 결과

구분		배점	점수	평가결과
1-1	에듀테크 활용 수업 실시 비율	2.0	2.0	매우 우수
1-3	교원 미래교육 역량 강화	5.0	5.0	매우 우수
2-1	학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	4.0	4.0	매우 우수
4-1	학교회계 효율적 집행 제고	3.0	1.8	우수
		2.0	2.0	매우 우수
6-1	문화예술교육 운영	15.0	15.0	매우 우수
7-1	학생의 학교 만족도	6.0	4.8	우수
7-2	교직원의 학교 만족도	6.0	6.0	매우 우수
7-3	학부모의 학교 만족도	3.0	2.4	우수

※ 평가대상 실적 기간: 2023.3.~12.
※ 정량지표 값 소수점 처리: 소수 둘째 자리까지 제시(소수 셋째 자리에서 반올림)

3 지표별 정량평가 결과 보고서

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육	평가 결과	매우 우수
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화		
평가목표	에듀테크 활용 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화		
정량평가	에듀테크 활용 수업 실시 비율		
평가자료	• 에듀테크 활용 수업 운영 계획: 금모래초-11111(2023.11.11.) • 학년별 교과 및 창체 연간진도계획에 따른 에듀테크 활용 수업 시수 • 에듀테크 활용 수업 계획에 따른 운영 결과 자료		

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
수업의 실천정도	• 학생 맞춤형 교육실현을 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하는가?

▣ 평가척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	10% 이상	8% 이상~10% 미만	6% 이상~8% 미만	4% 이상~6% 미만	4% 미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

▣ 평가결과

전체 수업시수(A)	에듀테크 활용 수업시수(B)	에듀테크 활용 수업 실시율(%) (B/A)×100
4148	682	16.44

항목 \ 학년	3	4	5	6	총 수업시수
총 수업 시수	986	986	1088	1088	4,148
에듀테크 활용 수업 시수	70	102	170	340	682
에듀테크 활용 수업 실시율	7.19	10.34	15.62	31.25	16.44

평가지표	평가지표	평가영역	평가요소	배점	점수	등급
1-1	에듀테크 활용 수업 활성화	정량평가	에듀테크 활용 수업 실시 비율	2.0	2.0	매우 우수

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육	평가 결과	매우 우수
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화		
평가목표	학생 맞춤형 수업 활성화를 위한 교원 미래교육 역량 강화		
정량평가	교원의 미래교육 관련 연수 이수율		
평가자료	• 에듀테크 활용 수업 운영 계획: 금모래초-11111(2023.11.11.) • 에듀테크 활용 연수 계획 및 운영 결과 보고 자료 • 미래교육 관련 연수 이수 결과 자료		

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
교원의 미래교육 실천성	• 교원들이 에듀테크 활용 교수.학습 설계 및 적용, IB프로그램 등 경기미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화를 위해 노력하였는가?

▣ 평가척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	30% 이상	24% 이상 ~30% 미만	18% 이상 ~24% 미만	12% 이상 ~18% 미만	12% 미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

▣ 평가결과

재직 중인 교원 수(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100
51	32	62.75%

연수명	링크 주소	연수 기관
신기술 기반 미래교육 입문하기 원격직무연수(AI, AR/VR, 메타버스 활용 교육활동 중심)(15시간)	https://www.gtie.go.kr/lh/ms/ac/atnlcAplyDetailView.do?crseId=3000016230&srchCrseGnrtnId=3000016881&menuId=3000000122	경기도교육연수원
4차 산업혁명과 미래교육(15시간)	https://www.neti.go.kr/lh/ms/ac/atnlcAplyDetailView.do?menuId=1000006045&srchCrseGnrtnId=3000002959	중앙교육연수원
에듀테크 기반 블렌디드 러닝의 모든 것 원격직무연수(15시간)	https://www.gtie.go.kr/lh/ms/ac/atnlcAplyDetailView.do?menuId=1000005185&srchCrseGnrtnId=3000024447	경기도교육연수원
인공지능 시대 AI 교육의 실제 원격직무연수 (15시간)	https://www.gtie.go.kr/lh/ms/ac/atnlcAplyDetailView.do?menuId=1000005185&srchCrseGnrtnId=3000003077	경기도교육연수원
기타 미래교육 관련 원격연수(15시간)		

평가지표	평가지표	평가영역	평가요소	배점	점수	등급
1-3	학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량평가	교원의 미래교육 관련 연수 이수율	5.0	5.0	매우 우수

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	평가 결과	매우 우수
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력		
평가목표	미래 사회를 살아갈 학생들의 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 강화		
정량평가	역량 기반 교육과정 연수 이수율		
평가자료	• 2023학년도 학교교육과정(금모래초-5341) • 2023학년도 교사별 학생평가계획(금모래초-3496,11450) • 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 관련 각종 계획 및 운영 결과 자료		

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
운영 충분성	• 교원들이 역량 기반 교육과정 연수를 통해 교육과정 운영 역량을 강화하였는가?

▣ 평가척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	80% 이상 ~90% 미만	70% 이상 ~80% 미만	60% 이상 ~70% 미만	60% 미만
점수	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8

▣ 평가결과

재직 중인 교원 수(A)	역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 재직 교원수(B)	이수율(%) (B/A)×100
49	48	97.96%

연수명	이수시간	NEIS 등재여부
<1학년 전문적학습공동체>그림책활용을 통한 소통과 공감의 학습공동체 만들기	33	0
<2학년 전문적학습공동체>그림책 활용용을 통한 수업 나눔 배움 공동체 만들기	33	0
<3학년 전문적학습공동체>수업 협의와 나눔을 통한 함께배움의 공동체 수업 만들기	33	0
<4학년 전문적학습공동체>나눔과 배움으로 더 깊게 성장하는 교사 공동체	32	0
<5학년 전문적학습공동체>수업과 평가의 일원화를 위한 교육과정 재구성	32	0
<6학년 전문적학습공동체>수업협의회를 통한 배움의 공동체 수업 만들기	36	0
<과정중심 평가 연수>성장과발달을돕는과정중심평가.어떻게할까요?	15	0
2022개정교육과정 연수(학교연수) / 2023갈등조정 전문가 과정 직무연수 / 수업으로 만나는 다문화교육 / 웃음팡팡! 놀이로 여는 신나는 수업 / 똑똑 수학탐험대 활용하기 / 교원을 위한 자폐성 장애학생 부모상담 방법 / 학교도서관을 활용한 신나는 교과협력 수업원격직무연수/ 평화로운 학교공동체를 위한 교육활동 보호 /초등학교 과학실험 안전교육 원격직무연수 / 다문화학생 진로진학지도 및 상담의 이해 / 과학과 인문학의 만남	176	0

평가지표	평가지표	평가영역	평가요소	배점	점수	등급
2-1	학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량평가	역량 기반 교육과정 연수 이수율	4.0	4.0	매우 우수

영역	4. 교육재정	평가 결과	매우 우수
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고		
평가목표	• 학교 여건을 고려한 효율적 학교회계 집행 역량 강화 • 학교 재정 운용의 건전성, 자율성 확보		
정량평가	학교회계 효율적 집행 제고		
평가자료	• 에듀파인 자료(학교회계 집행실적) • 학교회계 집행 현황		

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
학교회계 집행	• 학교 예산을 회계연도 기간 내 적극적이고 신속하게 집행하여 불용액을 최소화하였는가?
학교회계 점검 교직원 노력	• 학교의 자율경영측면에서 학교회계 재정집행 운영에 교육공동체의 의견이 반영되었는가?

▣ 평가척도

• 학교회계 집행률(3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	95% 이상	90% 이상 ~95% 미만	85% 이상 ~90% 미만	80% 이상 ~85% 미만	80% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

• 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도(2.0점)

시기	상반기		하반기	
구분	실시	미실시	미실시	미실시
점수	1점	0점	1점	0점

▣ 평가결과

• 학교회계 집행률(2023.12.31.기준일)

예산현액(A)	집행액(B)	학교회계 집행률(%) (B/A)×100
2,362,229,000	2,165,068,960	90.38

(석면해체공사 예산현액 495,690천원과 기준일 집행액 200,400천원을 제외한 금액임)

• 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도

학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영	운영 여부(O, X)
상반기 실시	○
하반기 실시	○

평가지표	평가지표	평가영역	평가요소	배점	점수	등급
4-1	학교회계 효율적 집행 제고	정량평가	학교회계 집행률	3.0	1.8	우수
			학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도	2.0	2.0	매우 우수

영역	6. 교육과정	평가 결과	매우 우수
평가지표	6-1. 문화예술교육 운영 노력		
평가목표	• 문화예술교육 운영 노력		
정량평가	문화예술교육 수업 운영 비율		
평가자료	• 학교, 학년교육과정 계획 자료 • 학교, 학년교육과정 운영 관련 자료		

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
문화예술교육 운영 노력	• 교육과정과 연계하여 다양한 분야의 문화예술교육을 적극적으로 실천하였는가?

▣ 평가척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	70% 이상	60% 이상~70% 미만	50% 이상~60% 미만	40% 이상~50% 미만	40% 미만
점수	15.0	12.0	9.0	6.0	3.0

▣ 평가결과

전체 학급수(A)	교육과정 연계 문화예술교육 (30시간 이상) 운영 학급수(B)	수업 운영율(%) (B/A)×100
36	30	83.33

항목 \ 학년	1	2	3	4	5	6
한국화수업	0	0	8	8	8	8
무용수업	6	6	5	0	0	0
생태수업	4	4	4	4	2	2
예술동아리수업	17	17	17	17	17	17
수공예	0	0	6	12	6	18
기타	3	0	2	2	5	2
계	30	27	42	43	38	47

평가지표	평가지표	평가영역	평가요소	배점	점수	등급
6-1	문화예술교육 운영 노력	정량평가	문화예술교육 수업 운영 비율	15.0	15.0	매우 우수

영역	7. 교육 만족도	평가 결과	우수
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도		
평가목표	• 학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화		
정량평가	학생 만족도 조사 결과		
평가자료	• 4~6학년 학생 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료		

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
학생만족도 결과	• 학생의 배움과 성장을 위한 학교교육 활동이 학생의 교육 만족도에 부합하고 있는가?

▣ 평가척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

▣ 평가결과

학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
7720	6567	85.06%

	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 나는 우리 학교가 좋다.	①	②	③	④	⑤
2. 나는 수업시간에 성실하게 참여하며 열심히 공부한다.	①	②	③	④	⑤
3. 나는 친구들과 사이좋게 지낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4. 나는 친구들을 배려하고 도와주기 위해 노력한다.	①	②	③	④	⑤
5. 나는 선생님께 예의 바르게 행동한다.	①	②	③	④	⑤
6. 우리 학교 선생님들은 수업 시간에 열심히 가르쳐 주신다.	①	②	③	④	⑤
7. 나는 학교의 다양한 행사활동(한마음놀이마당 등)에 어울려 참여한다.	①	②	③	④	⑤
8. 나는 우리 학교의 다양한 공간(도서관, 보건실, 운동장 등)의 쓰임새를 알고 활용한다.	①	②	③	④	⑤

평가지표	평가지표	평가영역	평가요소	배점	점수	등급
7-1	학생의 학교 만족도	정량평가	학생 만족도 결과	6.0	4.8	우수

영역	7. 교육 만족도	평가 결과	매우 우수
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도		
평가목표	• 교직원의 업무에 대한 긍지, 전문성 신장 및 조직문화 개선 강화		
정량평가	교직원 만족도 조사 결과		
평가자료	• 교직원 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료		

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
교직원 만족도 결과	• 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되고 있는가? • 학교 업무환경 개선을 의한 수평적 의사소통이 활성화되고 있는가?

▣ 평가척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상~90% 미만	50% 이상~70% 미만	30% 이상~50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

▣ 평가결과

교직원 만족도 총점(A)	교직원 만족도 취득점수(B)	교직원의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
1080	995	92.13%

	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 나는 학교 비전과 교육목표를 이해하고 교육과정 운영에 적용한다.	①	②	③	④	⑤
2. 나는 동료들과 의견을 교환하고 협업하면서 교육과정 운영에 참여한다.	①	②	③	④	⑤
3. 나는 교육과정재구성, 수업, 평가, 기록을 일관성 있게 운영하고 있다.	①	②	③	④	⑤
4. 나는 학생 성장을 위해 지속적인 피드백을 지원하고 있다.	①	②	③	④	⑤
5. 나는 전문적 학습공동체를 통해 전문성 신장을 위해 노력하고 있다.	①	②	③	④	⑤
6. 학교 구성원이 자율적으로 생활 규범을 정하여 실천하고 있다.	①	②	③	④	⑤
7. 학교는 만들어가는 교육과정으로 교육과정 정상화에 노력하고 있다.	①	②	③	④	⑤
8. 학교는 업무환경 개선을 위한 의견 개진 통로가 보장되어 있다.	①	②	③	④	⑤

평가지표	평가지표	평가영역	평가요소	배점	점수	등급
7-2	교직원의 학교 만족도	정량평가	교직원 만족도 결과	6.0	6.0	매우 우수

영역	7. 교육 만족도	평가 결과	우수
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도		
평가목표	• 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 운영 참여 보장		
정량평가	학부모의 학교 만족도 조사 결과		
평가자료	• 학부모 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료		

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
학부모 만족도 결과	• 다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회가 보장되고 있는가?

▣ 평가척도

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	90% 이상	70% 이상 ~90% 미만	50% 이상 ~70% 미만	30% 이상 ~50% 미만	30% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

▣ 평가결과

학부모 만족도 총점(A)	학부모 만족도 취득점수(B)	학부모의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100
3960	3291	83.11%

	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 학교는 인성교육을 통해 학생들이 바르게 성장하도록 돕는다.	①	②	③	④	⑤
2. 학교는 학생의 흥미를 고려한 다양한 교육활동을 운영하고 있다.	①	②	③	④	⑤
3. 학교는 e알리미, 홈페이지, 알림장 등을 통해 교육활동을 안내하고 있다.	①	②	③	④	⑤
4. 학교는 급식, 보건, 안전 등 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있다.	①	②	③	④	⑤
5. 학교는 학생의 학습 및 생활지도를 위한 상담 기회를 제공하고 있다.	①	②	③	④	⑤
6. 학교는 학생의 평가 계획 및 성취 결과를 가정으로 안내하고 있다.	①	②	③	④	⑤
7. 학교는 설문 등 다양한 방법을 통해 학교교육활동에 대한 의견을 제시할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
8. 학부모회 산하 단체(교통안전지원단, 급식교육지원단, 생활안전지원단, 독서교육지원단)를 통해 학교 봉사 활동 참여 기회가 보장되어 있다.	①	②	③	④	⑤

평가지표	평가지표	평가영역	평가요소	배점	점수	등급
7-3	학부모의 학교 만족도	정량평가	학부모 학교 만족도 결과	3.0	2.4	우수

Ⅲ. 정성평가 보고서

1 정성평가 공통/자율 평가지표

구분	평가영역	평가지표
공통지표	1. 새롭게 열어가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화
		1-2. 기초학력 보장 실천
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체	3-1. 인성교육 활성화
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력
자율지표	5. 자율과제	5-1. 학교자율과제 운영

2 지표별 정성평가 결과

구분			배점	평가결과 점수		평가결과
				점수	합계	
1-1	에듀테크 활용 수업 실천 노력	계획수립의 적절성	1.0	1.0	3.0	매우 우수
		운영내용의 실천성	1.0	1.0		
		성과분석 및 환류	1.0	1.0		
1-2	기초학력 보장 실천 노력	계획수립의 적절성	3.0	3.0	10.0	매우 우수
		운영내용의 실천성	4.0	4.0		
		성과분석 및 환류	3.0	3.0		
2-1	핵심역량 함양을 위한 실천 노력	계획수립의 적절성	2.0	2.0	6.0	매우 우수
		운영내용의 실천성	2.0	2.0		
		성과분석 및 환류	2.0	2.0		
3-1	인성교육 활성화를 위한 실천 노력	계획수립의 적절성	3.0	3.0	10.0	매우 우수
		운영내용의 실천성	4.0	4.0		
		성과분석 및 환류	3.0	3.0		
3-2	세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력	계획수립의 적절성	1.0	1.0	5.0	매우 우수
		운영내용의 실천성	2.0	2.0		
		성과분석 및 환류	2.0	2.0		
5-1	학교자율과제 운영 노력	계획수립의 적절성	6.0	6.0	20.0	매우 우수
		운영내용의 실천성	8.0	8.0		
		성과분석 및 환류	6.0	6.0		

3 지표별 정성평가 결과 보고서

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육															평가 결과	3.0 매우 우수
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화																
평가목표	에듀테크 활용 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화																
정성평가	에듀테크 활용 수업 실천 노력																
평가척도	계획 수립의 적절성(1.0)					운영 내용의 실천성(1.0)					성과분석 및 환류(1.0)						
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡		
	1.0					1.0					1.0						
평가자료	• 에듀테크 활용 수업 운영 계획: 금모래초-11111(2023.11.11.) • 학년별 교과 및 창체 연간진도계획에 따른 에듀테크 활용 수업 시수 • 에듀테크 활용 수업 계획에 따른 운영 결과 자료																

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	• 인적, 물적 자원을 고려한 에듀테크 활용 수업계획을 수립하였는가?
	• 현황 분석에 기초하여 운영 방향, 체계, 세부내용, 환류의 내용을 수립하였는가?
	• 학습목표를 도달하기 위해 교수·학습 설계가 구체적으로 수립되었는가?
운영 내용의 실천성	• 학생 맞춤형 교육을 위해 에듀테크 활용 수업을 설계하였는가?
	• 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 매체를 활용하였는가?
	• 에듀테크 활용 수업에 대한 학생 참여를 독려하였는가?
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성찰하고 환류하였는가?
	• 예산을 효율적으로 사용하였는가?
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

▣ 정성평가 결과(추진내용/우수사항/개선사항/2024학년도 환류계획)

추진 내용

▪ 에듀테크 활용 교육 계획 수립

• 2023학년도 금모래초 에듀테크 활용 교육 계획 수립(금모래초-15522)

• 2023학년도 에듀테크 활용 수업 연간지도계획 수립(금모래초-15522)

- 교육과정 시수 및 지도 내용을 학년초 편성, 운영

항목 \ 학년	3	4	5	6	총 시수
총 수업 시수	986	986	1088	1088	4,148
에듀테크 활용 수업 시수	70	102	170	340	682
에듀테크 활용 수업 실시율	7.19	10.34	15.62	31.25	16.44

• 2023학년도 전문적학습공동체 운영 계획 수립(금모래초-4291)

• 2023학년도 스마트기기 관리 운영위원회 구성(금모래초-2029)

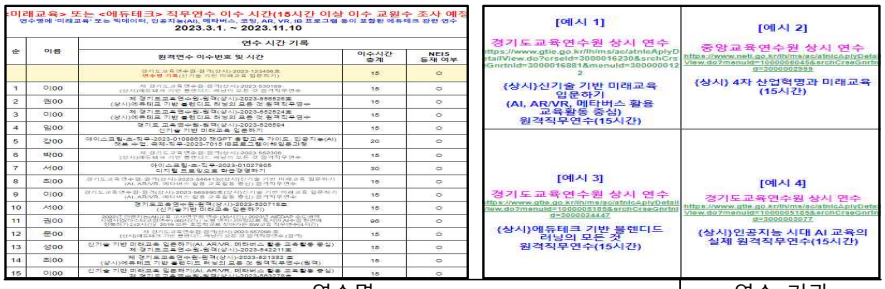
추진 내용

▪ 에듀테크 활용 수업 역량 강화 연수 지원

• 학기별 교원 대상 교내 대면 집합 연수 실시(금모래초-6133, 15596)

	1학기	2학기
방법	대면 집합연수	대면 집합연수
운영	학교-강사 섭외 및 진행	교육지원청-연수 지원
강사	경기도교육청 연구회	에듀테크 활용 수업 지원단
예산	학교 예산	교육지원청 예산
내용	패들렛, 캔바, chatGPT	태블릿 활용 소프트웨어
대상	교원	교원

• 미래교육 관련 교사 1인 1연수(15시간 이상) 실시 안내 및 참여 독려



연수명	연수 기관
신기술 기반 미래교육 입문하기 원격직무연수 (AI, AR/VR, 메타버스 활용 교육활동 중심)(15시간)	경기도교육연수원
4차 산업혁명과 미래교육(15시간)	중앙교육연수원
에듀테크 기반 블렌디드 러닝의 모든 것 원격직무연수(15시간)	경기도교육연수원
인공지능 시대 AI 교육의 실제 원격직무연수(15시간)	경기도교육연수원

• 수업 활용 온라인 수업툴 지원(금모래초-5091)

- 교사 의견 수렴을 통한 필요 온라인 수업툴 패들렛 지원

• 스마트기기 학급 배치 및 수업 활용 방법 나눔

- 교사 의견 수렴을 통한 필요 온라인 수업툴 패들렛 지원

• 에듀테크 수업 역량 관련 직무연수비 지원(금모래초-16975)

- 직무관련성 확인, 이수증, 영수증 첨부

▪ 에듀테크 활용 수업 실천 및 사례 나눔 활동

• 학년별 에듀테크 활용 수업 연간지도계획 수립(금모래초-15522)

• 2023학년도 전문적학습공동체 차시별 주제 선정 및 실천

• 학습자 특성을 반영한 온라인 교수학습 콘텐츠 및 디지털 도구 활용 수업

구분	도구	대상	내용
공유 플랫폼	초등온배움교실	교원,학생,학부모	등교중지 및 자기주도학습 콘텐츠 제공
디지털 학습도구	띵커벨	전교과	퀴즈기반학습 플랫폼/협업보드
	패들렛	전교과	온라인퍼실리테이션/협업보드
	미리캔버스	전교과	수업자료무료 디자인 툴
	구글뮤직랩	과학,음악,미술	상호작용 음악교육 웹기반 도구
	아트앤컬쳐	미술	온라인 문화/예술 감상 서비스
활용 가능 코스웨어	엠티처 AI Class	수학,사회,과학	㈜미래엔
	쌤핏수학	수학	㈜비상교육

▪ 성과 분석 및 개선점 도출을 위한 의견 수렴

• 2023 운영 결과 및 2024 의견 제안을 위한 설문 실시(2023.11)

우수 사항	• 교육과정 설문 및 의견수렴을 통한 차년도 에듀테크 활용 교육 계획을 수립함으로써 교육공동체의 이해와 요구를 반영한 맞춤 지원 가능 • 학교-학년-전학공 등 각 단위 연계를 통해 효율적 계획 수립 및 운영 • 학년 초 의견 수렴을 통해 필요한 온라인 수업툴 및 다양한 스마트기기를 조사, 구입, 지원하여 계획된 에듀테크 수업 실천을 안정적으로 지원 • 학급 단위 스마트 단말기 보관함 배치 및 관리로 스마트기기 접근성을 높임 • 스마트기기 관리 운영위원회를 구성하여 스마트기기의 효율적 관리 지원 • 에듀테크 프로그램 기반의 교수학습설계 역량이 향상됨 • 다양한 에듀테크 활용 학습경험을 통해 학습 흥미와 몰입도가 향상됨 • 띵커벨 퀴즈, 워크시트 등을 활용한 수업 중 평가 및 피드백 지원을 통해 학습 성취에 알맞은 개별 맞춤형 피드백 및 학습 이력 관리가 가능함 • 패들렛 담벼락, 띵커보드 등의 기능을 활용한 실시간 소통 가능한 수업으로 토의, 토론 등 학생 참여 수업이 활성화됨
개선 사항	• 저학년에서도 활용할 수 있는 직관적이고 쉽게 접근할 수 있는 에듀테크 활용 수업 아이디어 나눔 필요 • 보유 스마트 단말기 증가로 인해 효과적인 보관 및 대여 방법 논의 필요 • 교사 의견을 반영한 온라인 수업툴 지원 범위 확대 • 수업 중 활용할 수 있는 온라인 수업툴에만 국한하지 않고 수업 계획 및 자료 제작 시에도 활용할 수 있는 에듀테크 관련 연수 지원 필요 • 스마트 단말기 활용 수업에만 국한하는 것이 아니라 A.I.나 메타버스, 빅데이터 등 에듀테크 활용 융합형 미래학습 공간 구축에 대한 논의 필요 • 충분한 예산 편성 등 물적, 질적 환경 개선 및 보완 필요
2024학년도 환류 계획	• 학년 특성 및 교사 의견을 반영한 온라인 수업툴 지원 요구 조사 예정 • 더욱 다양한 분야의 온라인 수업툴 지원 예정(워드월, 카훗, 퀴즈앤 등) • 수업계획 및 자료 제작을 위한 프로그램 연수 예정(노션, 미리캔버스 등) • 스마트 기기 관련 각종 필요한 부자재 구입 예정 • 2024학년도 교육과정 편성 및 전학공 등 각종 계획 수립 시 에듀테크 활용 수업 관련 시수 및 내용 반영 • 2024학년도 본예산 편성 시 에듀테크 활용 수업 관련 예산 반영

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육															평가 결과	10.0 매우 우수
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천																
평가목표	기초학력 보장을 통한 학교 교육의 책무성 강화																
정성평가	기초학력 보장 실천 노력																
평가척도	계획 수립의 적절성(1.0)					운영 내용의 실천성(1.0)					성과분석 및 환류(1.0)						
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡		
	3.0					4.0					3.0						
평가자료	• 2023학년도 기초학력 진단 활동 주간계획 운영 (금모래초-2602) • 2023학년도 금모래초 기초학력 보장 운영계획(금모래초-4711) • 기초학력보장을 위한 각종 관련 계획 및 운영 결과 자료																

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	• 기초학력 보장을 위한 전년도 내용을 평가, 분석하였는가?
	• 평가분석에 기초하여 기초학력 보장 계획을 수립하였는가?
	• 학습지원대상학생[1]의 기초학력 보장을 위한 프로그램 계획이 구체적인가?
운영 내용의 실천성	• 종합적인 진단을 통하여 학습지원대상학생을 선정하였는가?
	• 학생 개별 맞춤형 프로그램을 유의미하게 운영하였는가?
	• 학교의 특성을 반영한 다양한 기초학력 보장 프로그램을 운영하였는가?
성과분석 및 환류	• 학교와 지역 실정에 맞게 성과분석을 시행하였는가?
	• 기초학력 보장 관련 예산을 효율적으로 집행하였는가?
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

▣ 정성평가 결과(추진내용/우수사항/개선사항/2024학년도 환류계획)

추진 내용	■ **기초학력 보장을 위한 각종 교육 계획 수립** • 2023 계획을 위한 2022 설문 실시 및 설문 결과 반영(금모래초-18294) • 2023 기초학력 진단활동 주간계획 운영(금모래초-2602) • 2023 금모래초 교과보충집중프로그램 운영계획(금모래초-4113, 11222) • 2023 금모래초 기초학력 보장 운영계획(금모래초-4711) • 2023 기초학력 지원대상 학생 지원 방법 논의(금모래초-5300, 5794) • 기초학력 보장 학습지원대상 지원 협의회 구성(금모래초-4711) • 기초학력 진단 향상도 검사 실시 안내 및 도달 여부 확인(금모래초-15606)

1) '학습지원대상학생'이란 학교의 장이 기초학력을 갖추지 못하였다고 판단하여 제8조 제1항에 따라 선정한 학생을 말함.
※ 기초학력보장법 제8조 제1항: 학교의 장은 기초학력 진단검사 결과와 학급 담임교사 및 해당 교과교사의 추천, 학부모 등 보호자에 대한 상담결과 등에 따라 학습지원 교육이 필요하다고 판단되는 학생을 학습지원대상학생으로 선정할 수 있음

<table>
<tr><td>추진 내용</td><td>

■ **기초학력 진단활동 실시 및 기초학력 학습지원대상 선발**
• 학년초 한 달간 진단 활동 기간 운영(2023.3.8.~2023.3.31.)
• 담임 및 교과담당교사 등 학생 지도 인력의 종합적 관찰 및 협의 운영
• 인지적 측면 외 신체, 인지, 정서 발달적 측면을 고루 진단
• 학년초 진단 결과를 기초로 학습지원대상 학생 선발, 지원계획 수립
• 10월 기초학력 진단 향상도 검사 실시 결과(2023.10.31.기준)
도달도 50%이상 향상됨

<table>
<tr><th></th><th>3월</th><th>10월</th></tr>
<tr><td>대상</td><td>국어 7명 / 수학 9명</td><td>국어 3명 / 수학 4명</td></tr>
</table>

■ **교과보충 집중 프로그램 운영**
• 2023 교과보충 집중 프로그램 1~6학년 42강좌 운영
• 총 1713차시 운영(교사별 약 40차시 운영)
• 1, 2학기 지속적 운영으로 학생 맞춤형 학습 성장 지원에 효과
■ **맞춤형 학습상담프로그램 운영**
• 경기학습종합클리닉 찾아가는 맞춤학습상담프로그램 신청을 통해 담임교사가 지도하기 어려운 학생을 1대1 맞춤수업으로 연결
• 순회상담교사 연계 학습 부적응 학생 상담 기회 제공(2학기)
■ **성과 분석 및 개선점 도출을 위한 설문 실시**
• 2023 운영 결과에 대한 성과 분석 설문 실시(2023.11.1.~2023.11.7.)
• 교과보충 운영 관련 교사 설문 결과 공유 및 2024학년도 반영 예정

</td></tr>
<tr><td>우수 사항</td><td>

• 담임교사 및 교과전담교사의 책임 지도를 통한 맞춤형 학력 향상 지원
• 교과보충 T/F팀을 구성하여 운영 시간 및 차시, 학생수요조사 등을 논의하는 협의체로 활용하여 지속적으로 성과를 분석하고 개선점을 도출하며 점검, 적용함으로써 효과적인 운영이 가능함
• 담임교사 및 교과전담교사 등 학생 지도인력이 종합적으로 참여하는 학습진단-보충지도-성취도 도달 확인-피드백의 선순환 체제 구축으로 학생 맞춤형 학습지원이 효율적, 효과적으로 이루어짐
• 담임교사 및 교과전담교사가 참여하는 교과보충 프로그램의 경우 정규수업과 연계되어 학생들의 학습 결손 예방 및 지도에 효과적임
• 찾아오는 맞춤학습 상담 및 교과보충 만족도 조사 실시 결과 학부모 및 교사, 학생 만족도가 높게 나타남

</td></tr>
<tr><td>개선 사항</td><td>

• 2023학년도는 석면공사로 인해 방학 중 기초학력 프로그램이 미운영되었으나, 방학과 연계한 기초학력 프로그램운영 방안 마련 필요
• 가정 연계 학습, 학부모의 긍정적 피드백 등 효과적인 학습 향상을 위한 가정과 연계한 기초학력 보장 운영 방안 마련
• 2학기로 한정된 순회상담교사 지원이 1, 2학기 연간 지원으로 개선 필요
• 기초학력 미도달 학생이 많지 않은 학구의 특성을 고려한 계획 수립 필요
• 교과보충 집중수업 시 국어, 수학, 영어 외 다양한 교과 학습 부진 학생 맞춤형 프로그램 운영 필요

</td></tr>
<tr><td>2024학년도
환류 계획</td><td>

• 방학 중 기초학력 프로그램 운영 계획 수립
• 교과보충 T/F팀 구성 및 운영 지원
• 순회상담 교사 신청을 통한 1, 2학기 지속적인 학습 상담 프로그램 운영

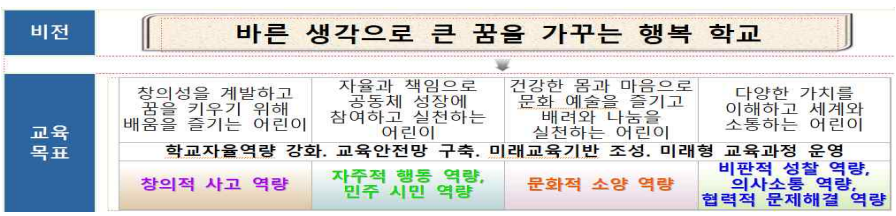
</td></tr>
</table>

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육															평가 결과	6.0 매우 우수
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력																
평가목표	미래 사회를 살아갈 학생들의 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 강화																
정성평가	핵심역량 함양을 위한 실천 노력																
평가척도	계획 수립의 적절성(1.0)					운영 내용의 실천성(1.0)					성과분석 및 환류(1.0)						
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡		
	2.0					2.0					2.0						
평가자료	• 2023학년도 학교교육과정(금모래초-5341) • 2023학년도 교사별 학생평가계획(금모래초-3496,11450) • 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 관련 각종 계획 및 운영 결과 자료																

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	• 역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가, 분석하였는가?
	• 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획이 구체적인가?
운영 내용의 실천성	• 핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성.운영하였는가?
	• 교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수업을 운영하고 과정중심 평가를 실천하였는가?
	• 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가?
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

▣ 정성평가 결과(추진내용/우수사항/개선사항/2024학년도 환류계획)

추진 내용	■ **핵심 역량 함양을 위한 교육과정 계획 수립** • 2023학년도 학교교육과정 계획 수립을 위한 워크숍 운영(2023.2.13.) • 2023학년도 학교비전 및 교육목표 공유 협의회(금모래초-1353) • 2023학년도 금모래초 학교교육과정 수립(1,2차)(금모래초-1753, 5341) • 2023학년도 금모래초 전문적학습공동체 계획 수립(금모래초-3247) • 2023학년도 자율장학계획 수립(금모래초-3294) • 2023학년도 교사별 학생평가계획 수립(금모래초-3496,11450) • 2023학년도 교육과정 계획 수립을 위한 설문 결과 반영(금모래초-17240) ■ **핵심 역량 기반 학교 비전 및 교육목표 추출** 

<table>
<tr><td>추진 내용</td><td>

■ **학생 맞춤형 교육과정 운영 노력**

• 교원 수업역량 강화를 위한 동료장학, 학부모공개수업 운영
- 동료장학(금모래초-4634)(금모래초-7444)
- 학부모수업공개(금모래초-5759)

• 학생 맞춤형 동아리 활동 운영 노력
- 학생이 희망하는 동아리 선택 기회를 제공, 학년 단위 운영
- 1~3학년, 4~6학년 전문 강사 채용으로 질 높은 예술 분야 동아리 운영

학년	2023학년도 학생 맞춤형 동아리 운영(연간 18차시 운영)	요일
1~3학년	칼림바, 창의미술, 방송댄스, 핸드벨, 태권무, 동요	매주 화
4~6학년	우쿨렐레, 애니메이션, 방송댄스, 난타, 뮤지컬 5학년 보드게임, 6학년 사물놀이	매주 목

■ **핵심 역량 기반 교육과정 운영을 위한 교원 역량 강화 노력**

• 2022 개정교육과정 준비를 위한 교원 연수 운영
• 전문적학습공동체 연수 운영으로 수업역량강화, 수업 실천 및 공유 기회 확대

학년	2023학년도 역량기반 교육과정 연수(연 15시간 이상)	시간
1학년	그림책 활용을 통한 소통과 공감의 학습공동체 만들기	33
2학년	그림책 활용을 통한 수업 나눔 배움 공동체 만들기	33
3학년	수업 협의와 나눔을 통한 함께배움의 공동체 수업 만들기	33
4학년	나눔과 배움으로 더 깊게 성장하는 교사 공동체	32
5학년	수업과 평가의 일원화를 위한 교육과정 재구성	32
6학년	수업협의회를 통한 배움의 공동체 수업 만들기	36

• 수업 역량 강화를 위한 자율연수비 지원 계획 수립

■ **성과 분석 및 개선점 도출 노력**

• 2023학년도 전문적학습공동체 결과 공유(2023.11.14.)
- 학년별 전문적학습공동체 연수 주제 성과 발표

• 2023학년도 평가 및 2024학년도 교육과정 설문 및 결과 분석(2023.11)

</td></tr>
<tr><td>우수 사항</td><td>

• 교육과정재구성을 통해 학교 인근 비둘기공원 지역 자원을 활용한 생태전문가수업을 연계 운영하여 우리 학교 맞춤형 교육과정을 개발 운영함
• 전문적학습공동체 및 자율장학과 연계하여 관리자와 교사가 함께 참여하는 사전수업협의회-수업공개-사후수업협의회 실시로 수업 개선을 위한 실천에 적극 노력함
• 과정 중심 평가 역량 강화를 위해 담임교사 및 교과전담교사의 학생평가계획 작성 후 학업성적관리위원회의 검토와 협의 과정을 내실있게 운영함
• 전체 교직원이 참여하는 역량 기반 학교교육과정 운영을 위해 교직원역량 강화 연수(월 1회, 총 6회), 교직원 참여 동아리(8개 부서) 운영함

</td></tr>
<tr><td>개선 사항</td><td>

• 동료장학 또는 학부모 공개수업과 같은 행사 중심을 넘어 일상적인 수업 공개 및 수업 나눔 실천을 위한 동료성 구축 및 실천 방안 마련
• 학생 특성에 기초한 학교, 학년, 학급 단위 핵심 역량 기반 학생 맞춤형 특색 교육과정 운영 노력 필요
• 2022 개정교육과정 적용에 따른 안정적 교육과정 편성 및 운영 노력

</td></tr>
<tr><td>2024학년도
환류 계획</td><td>

• 우리 학교 특성에 기초한 핵심역량 SWOT 분석 결과 반영
• 2022 개정교육과정이 적용되는 1, 2학년 맞춤형 교육과정 준비 운영
• 전문적 학습공동체 연계 일상적 수업 공개 및 수업 나눔 문화 조성 노력

</td></tr>
</table>

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체															평가 결과	10.0 매우 우수
평가지표	3-1. 인성교육 활성화																
평가목표	학교교육과정과 연계한 인성교육 활성화																
정성평가	인성교육 활성화를 위한 실천 노력																
평가척도	계획 수립의 적절성(1.0)					운영 내용의 실천성(1.0)					성과분석 및 환류(1.0)						
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡		
	3.0					4.0					3.0						
평가자료	• 2023학년도 금모래초 인성교육 계획(금모래초-1351) • 학교생활인권규정 개정안 확정 및 공포(금모래초-16568) • 인성교육 관련 각종 계획 및 운영 결과 자료																

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	• 인성교육을 위한 전년도 노력을 평가, 분석하였는가?
	• 평가분석에 기초하여 인성교육 계획을 수립하였는가?
	• 교육공동체의 의견을 수렴하고 특색있는 인성교육 계획을 수립하였는가?
운영 내용의 실천성	• 기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진하였는가?
	• 학교·가정·지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동을 전개하였는가?
	• 교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수를 실시하였는가?
	• 학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진하였는가?
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?
	• 예산을 효율적으로 집행하였는가?
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

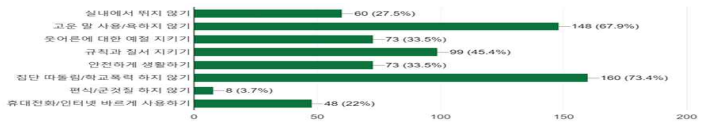
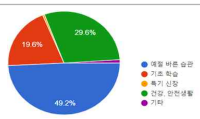
▣ 정성평가 결과(추진내용/우수사항/개선사항/2024학년도 환류계획)

추진 내용

▪ 학교교육과정 연계 인성교육 관련 계획 수립

- 2023학년도 금모래초 인성교육 계획(금모래초-1351)
- 사제동행 비폭력 평화걷기 행사 계획(금모래초-7286, 10398, 14826)
- 학교스포츠클럽 운영 계획(금모래초-3808)

▪ 전년도 교육과정 설문 결과 분석 및 반영

구분	인성교육 중점 분야 설문 조사
학생	
학부모	 예절바른습관 93 49.2% 기초학습 37 19.6% 특기신장 1 0.5% 건강, 안전생활 56 29.6% 기타 2 1.1%

추진 내용	■ **학교교육과정 연계 특색 있는 인성교육 운영** • 비폭력 평화 학생 동아리 운영 • 비폭력 평화학교 만들기 활동 - 인성교육 주간 및 인권교육 주간, 언어사랑교육 주간 연계 운영 - 인성 및 인권 신장을 위한 학생 참여 창작 영화제 실시 • 학생자치회 주도 캠페인 활동 실시 ■ **업무 부서 연계 협조를 통한 통합적 인성교육 운영** • 스마트폰 과의존 예방 교육 및 정서행동검사 실시(과학정보부, 보건실 연계) - 과의존 위험성 이해 및 추후 첨삭 지도 실시로 과의존 완화 성과 • 인성교육 실천 및 학교폭력예방을 위한 사례 분석 안내장 발송 • 스마트폰, 인터넷 과의존 예방을 위한 디지털 시민교육 추진 - 2023학년도 금모래초 스마트폰 자율실천규칙 제정(금모래초-9986) - 학생자치회와 연계한 스마트폰 자율실천규칙 제정 및 홍보 ■ **학교,가정,지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동 운영** • 학부모총회 폭력예방교육연수(3월) • 학부모 동아리 참여 아침 등굣길 우쿨레레 연주회 실시(5월, 10월) • 학교폭력예방 캠페인 활동 • 학부모회 운영 등굣길 안전 캠페인 활동(10.4~10.6, 등교시간 통학로) • 교육공동체가 함께 하는 비폭력 평화걷기 3회 실시 - 비폭력 평화학교 홍보 및 동참 요청 평화 리본 매달기 활동 • 학교전담경찰관(SPO) 초청 학폭예방수업 5개 학년 실시 ■ **교원의 인성교육 역량강화 연수 실시** • 교원 대상 연수 실시 - 학폭예방, 인성, 학생인권, 가정폭력예방, 아동학대예방 연수 - 학생생활인권규정 고시에 따른 특례 사항 연수 - 학생 및 학부모와의 예상 갈등 사례 및 해결 방법 자료 연수 • 정보통신윤리교육주간 운영바람직한 디지털 시민 의식 함양 노력 ■ **성과 분석 및 개선점 도출 노력** • 2023학년도 교육공동체 대토론회 실시(2023.11.7.) - 주제: 학생생활인권규정 개정 및 적용에 따른 교육공동체의 역할 • 2023학년도 평가 및 2024학년도 교육과정 설문 및 결과 분석(2023.11)
우수 사항	• 꾸준한 비폭력 평화학교 활동을 통해 지역사회에서 비폭력 평화학교로서의 금모래초등학교 학교 이미지를 구축하고 교육공동체의 자부심을 높여 비폭력 학교 문화 조성에 기여함 • 폭력 사안 해결보다는 예방에 중점을 두는 특색 있는 인성교육 활동 운영으로 학생들의 주도적, 적극적 참여를 이끌어 냄
우수 사항	• 학부모회, 학생자치회, 학교전담경찰관(SPO) 등 학교의 다양한 구성원들이 협력하여 참여하는 다각적이고 입체적인 인성교육을 실천함
개선 사항	• 교육공동체 참여 캠페인 활동 시 자발적 참여율을 높이는 방안 마련 • 학교폭력예방 학생 동아리 활성화를 위한 예산 편성 및 지원 • 업무부서 연계 협조를 통한 업무 경감 노력 및 통합 운영 노력 필요
2024학년도 환류 계획	• 학폭예방단 및 비폭력 평화걷기, 우정 창작 영화제 지역사회 홍보 노력 • 학교전담경찰관 초청 학폭예방교육의 기회 확대 필요 • 스마트폰 과의존 위험 학생의 증가로 교육 활동 대상을 전학년 확대 • 스포츠클럽 연계 체육활동을 통한 인성교육 프로그램 마련

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체															평가 결과	5.0 매우 우수
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력																
평가목표	학교교육과정과 연계한 세계시민교육 활성화																
정성평가	세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력																
평가척도	계획 수립의 적절성(1.0)					운영 내용의 실천성(1.0)					성과분석 및 환류(1.0)						
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡		
	1.0					2.0					2.0						
평가자료	• 2023학년도 금모래초 정보통신윤리교육주간 운영 계획(금모래초-0091) • 2023학년도 금모래초등학교 스마트폰 관리주간 운영계획(금모래초-9987) • 2023학년도 금모래초 세계시민교육 계획(금모래초-14998) • 세계시민교육 운영 관련 각종 계획 및 운영 결과 자료																

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	• 세계시민교육 운영 계획이 인성교육 기본계획이나 학교교육계획 등에 포함되어 있는가?
	• 시대적 가치(경기도교육청의 세계시민교육 범주 등)을 반영하여 세계시민교육 추진계획을 수립하였는가?
운영 내용의 실천성	• 교과 및 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 세계시민교육을 추진하였는가?
	• 세계시민 교육과정 운영시 생태·환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함하여 운영하였는가?
	• 학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진하였는가?
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

▣ 정성평가 결과(추진내용/우수사항/개선사항/2024학년도 환류계획)

추진 내용

▪ 학교교육과정 연계 세계시민교육 관련 계획 수립

- 디지털 시민교육 운영 계획 수립(금모래초-14998)
- 2023학년도 금모래초 세계시민교육 운영계획(금모래초-14998)

▪ 생태, 환경, 다문화 이해 주제의 세계시민 교육과정 운영

- 학년교육과정 편성 시 세계시민교육 수업 시수 반영 및 교육과정 재구성
- 경기도교육청의 세계시민교육 범주 및 가치를 반영하여 수업 시수 편성
- 다문화 이해 교육을 위한 교육과정 재구성 및 수업 시수 반영

주제 영역		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
세계 시민성	교과		1			1	1	2	2	7	12	2	8
	창체	1		5	5	2	2	2	2	2	2	2	2
성평등	교과	5		8	4	3	3	6	8	10	10	3	2
	창체	6	10	3	8	5	5		4	2	1	2	3
평화	교과		2	1					2	2	1	2	4
	창체					1	1			1		1	1
인권	교과		1		1			2	2	2	4	4	2
	창체	2	2	3	1	3	4	2	2	2	2	2	2
문화 다양성	교과			11	19	2	3		6	1		1	4
	창체	2	2	12	11	10	12	4	4	11	10	1	1
지속가능 발전	교과	2	2	1	4	3	4	4	6	8	7	4	4
	창체	2	2	1	2	1	1			2	2	1	1
		20	22	45	55	31	36	22	38	50	51	25	34

<table>
<tr>
<td>추진 내용</td>
<td>

■ **학교자율과제 편성 시 세계시민교육 주제 활동 선정 및 운영**

• 생태환경 [봄여름가을겨울, 숲을 품은 우리] 주제 운영

<table>
<tr><th>대상</th><th>교과</th><th>주제</th><th>운영시수</th><th>운영시기</th></tr>
<tr><td>1학년</td><td>통합</td><td>안녕, 나의 나무 친구야</td><td>64</td><td>3~11월</td></tr>
<tr><td>2학년</td><td>통합/국어</td><td>나뭇잎의 계절 여행</td><td>13</td><td>3~11월</td></tr>
<tr><td>3학년</td><td>사회/미술/창체</td><td>우리 마을 공원의 보물</td><td>11</td><td>3~11월</td></tr>
<tr><td>4학년</td><td>사회/미술/창체</td><td>내가 사랑한 비둘기 공원</td><td>21</td><td>3~11월</td></tr>
<tr><td>5학년</td><td>국어/사회/창체</td><td>나는 생태 전문가</td><td>29</td><td>3~11월</td></tr>
<tr><td>6학년</td><td>사회/미술/창체</td><td>지구살리기프로젝트</td><td>28</td><td>3~11월</td></tr>
</table>

■ **학생 실천 중심 세계시민교육 활동 운영**

• 6학년 학생 참여 '누구나 체인지메이커' 워크숍 활동

- 교내의 여러 가지 문제를 발견하고 문제를 해결해가는 활동
- 공감 캠페인 활동으로 전교생 손수건 나눠주기
  핸드타월 사용하지 않기 활동 실천

• 문화 다양성 이해를 위한 교육과정 연계 세계시민교육 활동

■ **디지컬 시민교육 운영**

• 디지털 시민교육 운영 계획 수립(금모래초-14998)
• 스마트폰.인터넷 과의존 예방을 위한 wow 멘토링교육 실시(금모래초-4527)
• 2023학년도 금모래초등학교 스마트폰 관리주간 운영계획(금모래초-9987)
• 디지털시민교육 교육자료 배포(금모래초-6594)

■ **음식물 쓰레기 감량을 통한 저탄소급식 운영**

• 자발적 참여를 통한 10개 학급의 1년간 지속적 실천 활동
• 2023학년도 시흥시청 학교 감사장 수여(2023.10.26.)

■ **지역사회 연계 체험 중심 생태환경교육 운영**

• 학교 인근 비둘기공원 연계 체험 중심 교육과정 운영

- 교과 및 창체 연계 학년별 생태환경교육 실시

</td>
</tr>
<tr>
<td>우수 사항</td>
<td>

• 학교 및 학년교육과정에 세계시민교육 관련 시수 및 내용을 편성, 운영하여 계획성 있는 교육활동이 이루어짐
• 학생자치회 및 학급 단위의 자발적 참여로 이루어지는 다양한 세계시민교육활동이 이루어짐
• 지역사회와 연계한 생태환경교육의 지속적 실천을 통해 마을에 대한 자긍심을 고취하고 학년 연속성을 고려한 생태프로젝트 운영을 학생의 생태감수성역량이 신장됨

</td>
</tr>
<tr>
<td>개선 사항</td>
<td>

• 세계시민교육의 범위가 넓어 각 업무 담당자별로 활동 운영, 보고가 이루어지고 있어 업무 부서간 중복된 활동의 경우 운영의 효과를 위해 통합 운영 필요
• 학생이 주도, 참여하는 세계시민교육 활동의 다양한 사례 안내 및 예산 지원 필요

</td>
</tr>
<tr>
<td>2024학년도 환류 계획</td>
<td>

• 지역사회 환경을 활용한 생태교육 활성화를 위한 강사 및 예산 지원
• 다문화교육 활성화를 위한 학년별 교육과정 시수 확보 운영
• 학급, 학년 단위 세계시민교육 활성화를 위한 강사 및 예산 지원

</td>
</tr>
</table>

영역	5. 자율과제															평가 결과	20.0 매우 우수
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영																
평가목표	학교자율과제 운영 노력																
정성평가	학교자율과제 운영 노력																
평가척도	계획 수립의 적절성(1.0)					운영 내용의 실천성(1.0)					성과분석 및 환류(1.0)						
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡		
	6.0					8.0					6.0						
평가자료	• 2023학년도 학교자율과제 운영 계획(금모래초-3597) • 2023학년도 학교자율과제 운영 결과 보고(금모래초-15907) • 학교자율과제운영 관련 각종 계획 및 운영 결과 자료																

▣ 평가요소

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	• 교육공동체가 숙의 과정을 거쳐 학교 자율과제를 선정하였는가?
	• 학교자율과제 운영 계획을 수립하였는가?
운영 내용의 실천성	• 학교자율과제를 계획에 근거하여 운영하였는가?
	• 학교자율과제를 교육과정과 연계하여 운영하였는가?
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?
	• 학교자율과제 예산을 효율적으로 집행하였는가?
	• 학교자율과제 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?

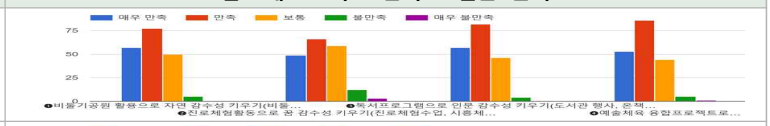
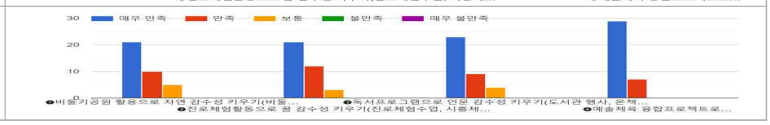
▣ 정성평가 결과(추진내용/우수사항/개선사항/2024학년도 환류계획)

추진 내용

▪ 학교자율과제 운영 관련 계획 수립

- 2023학년도 교육과정 계획 수립을 위한 설문 결과 분석(금모래초-17240)
- 2023학년도 학교자율과제 운영 계획 수립(금모래초-3597)
- 새학년 준비 집중 기간 활용 학교자율과제 공유 및 안내(2023.02.08.)
- 2023학년도 학교자율과제 운영 상반기 자체 평가 보고(금모래초-7368)
- 2023학년도 학교자율과제 예산 수립(금모래초-18157)
- 2023학년도 학교자율과제 운영 결과 보고(금모래초-15907)

▪ 전년도 교육과정 설문 결과 분석 및 반영

구분	금모래프로젝트 만족도 설문 결과
학부모	
교사	

추진 내용

■ **학교자율과제 주제 및 분야**

• 학교 교육공동체와 숙의과정을 통하여 학교자율과제 주제 선정
[주제:꿈을 담은 감수성 교육으로 스스로 빛을 만드는 금모래프로젝트]

• 학교비전 및 교육 목표에 기반을 둔 학교자율과제 운영 계획 수립

학교 자율 과제	꿈을 담은 감수성 교육으로 스스로 빛을 만드는 금모래프로젝트			
	비둘기 공원 활용으로 자연 감수성 키우기	진로 체험으로 꿈 감수성 키우기	다양한 독서 프로그램으로 인문 감수성 키우기	예술·체육 융합 프로젝트로 문화예술체육 감수성 키우기

비둘기 공원 활용으로 자연 감수성 키우기

◆ 교육과정과 연계한 사계절 숲 교실 운영
◆ 비둘기 공원을 활용한 봉사활동 및 다양한 체육 활동
◆ 식물의 관찰 및 그리기 등을 통한 자연과의 친밀감 형성
◆ 동네교육과정 운영(시흥교육사업 원클릭)

진로 체험으로 꿈 감수성 키우기

◆ 진로교육 주간 운영
◆ 문화·예술 동아리 활동 강화
◆ 방과후 특기적성 교육의 활성화

다양한 독서 프로그램으로 인문 감수성 키우기

◆ 온 작품읽기와 슬로우 리딩 프로그램 활성화
◆ 학년별 독서프로젝트(작가와의 만남) 실시
◆ 논술 및 토론 교육의 확대 실시

예술·체육융합프로젝트로 문화예술 감수성 키우기

◆ 예술·체육 융합 프로젝트로 동아리 연계 지도(시흥교육사업 원클릭)
◆ 예술강사 지원사업(무용)으로 교과, 창체 관련 지도
◆ 학교스포츠클럽활동의 활성화
◆ 금모래한마음놀이마당 운영
◆ 학교오케스트라 운영
◆ 한국화, 수공예활동 운영

■ **교육과정 연계 학교자율과제 프로그램 운영**

• 자연감수성: 봄여름가을겨울, 숲을 품은 우리
- 생태 감수성 교육 & 마을 교육 생태 전문가 수업(1~4학년 4차시)

대상	교과	주제	시수	운영시기
1학년	통합	안녕, 나의 나무 친구야	64	3~11월
2학년	통합/국어	나뭇잎의 계절 여행	13	3~11월
3학년	사회/미술/창체	우리 마을 공원의 보물	11	3~11월
4학년	사회/미술/창체	내가 사랑한 비둘기 공원	21	3~11월
5학년	국어/사회/창체	나는 생태 전문가	29	3~11월
6학년	사회/미술/창체	지구살리기프로젝트	28	3~11월

• 문화예술감수성1: 예술체육융합프로젝트(동아리활동)
- 학년별 선택 동아리/학년별 결과 공유/연간 17차시/전문강사협력수업

대상	교과	프로그램	시수	운영시기
1~3학년	창체	칼림바, 창의미술, 방송댄스, 동요, 태권무, 핸드벨	17	5~10월
4~6학년	창체	우쿨렐레, 애니메이션, 방송댄스, 난타, 뮤지컬, 보드게임(5학년), 사물놀이(6학년)	17	5~10월

• 문화예술감수성2: 무용으로 함께 피어나는 꿈
- 무용활동/1~3학년 총108차시 운영/예술강사협력수업

대상	교과	주제	시수	운영시기
1~3학년	체육/창체	나, 너, 우리의 마음 표현하기	6~7	4~10월

추진 내용

• 문화예술감수성3: 손으로 엮어 만드는 꿈
- 수공예 활동/3~6학년 학급별 6차시 운영/전문강사협력수업

대상	교과	주제	시수	운영시기
3학년	미술/창체	함께 꾸며보는 세상 - 종이접기	6	4~10월
4학년	미술/창체	리사이클링 양말목으로 작품 만들기	6	4~10월
5학년	미술/실과/창체	리사이클링 뜨개질	6	4~10월
6학년	미술/실과/창체	대바늘과 코바늘로 꾸미는 세상	6	4~10월

• 문화예술감수성4: 손으로 그려 나가는 꿈
- 한국화 및 서예 활동/3~6학년 학급별 8차시 운영/전문강사협력수업

대상	교과	주제	시수	운영시기
3학년	미술	한국화 및 서예 만나기	8	10~11월
4학년	미술	수묵과 색의 만남 / 판본체 쓰기	8	9~10월
5학년	미술	한국화 및 서예 활동으로 작품 만들기	8	4~6월
6학년	미술	한국화 및 서예 활동으로 작품 만들기	8	4~6월

• 관계 개선 프로그램(예시)

대상	프로그램명	교과	내용	시수
1학년	우리는 행복한 금모래 어린이	국어/통합	-친구에게 감사 마음을 담아 인사말 주고 받기 -입학 100일 축하 떡 축하하는 말하기 -친구와 함께 협력놀이 하기	6
2학년	나를 소개합니다	통합	-2023학년도 달력을 꾸미고 생일 표시하기 -학급 티셔츠 만들기	4
3학년	너랑 나랑 하나 되어	미술	-친구 생일을 조사하여 계절별로 달력 만들기 -학급 티셔츠 만들기	4
4학년	우리는 평화공동체	국어/창체	-친밀감 형성하고 존중하기 -공감하는 감정 표현하기	10
5학년	가족과 함께하는 따뜻한 우리 반	창체/미술	-학급 친구들과 가족에 대한 이야기 나누기 -가족에게 감사한 마음을 담은 편지 작성하기	6
6학년	너와 나를 존중하자	국어/사회/창체	-학년 다모임하기 -달력으로 배우는 지구 환경 수업	24

• 독서 프로그램(예시)

대상	프로그램명	교과	내용	시수
1학년	책은 내 친구	국어/창체	-동화책을 여러 가지 방법으로 함께 읽고 다양한 독후활동 하기	11
2학년	책으로 만나는 새로운 세상	국어	-동화책 속 낱말에 관심을 가지고 말놀이하기 -이야기 속 주인공에게 편지 쓰기(온작품 읽기)	4
3학년	책을 읽고 생각을 나누어요	국어	-<굿모닝 굿모닝><거꾸로 걸리는 주문> 온작품 읽기, 작가와의 만남	6
4학년	함께 온 작품 읽기	국어/미술	-<걱정을 걸어두는 나무><해리엇> 온작품 읽기, 작가와의 만남	29
5학년	모두가 함께하는 작가와의 만남	국어	-함께 선택하는 책 / 온작품읽기 -작가와의 만남	12
6학년	배움으로 나날이 성장하자	국어/미술/창체	-소리내어 함께 읽기 /온작품읽기 -작가와의 만남	18

• 자율프로그램(예시)

대상	프로그램명	교과	내용	시수
1학년	창의력 톡톡! 네 꿈을 펼쳐라!	통합/수학/국어	-학교 주변 공원으로 봄나들이 가기 -추석 상차림 전시회 개최 -무궁화 모양을 활용한 물건 만들기	12
2학년	소중하고 아름다운 생명	통합/국어/수학	-고운 말 인형극 하기 -특별한 이야기를 담은 이야기책 만들기 -장난감 만들고 놀이하며 문화 다양함 느끼기	12
3학년	생명은 소중해요	과학/창체	-동물의 한살이 소개 자료 만들기 -마리모 키우기 -비둘기공원 생태 활동	8
4학년	건강한 놀이세상	미술/체육	-플로어볼, 티볼, 토스볼, 스케터볼, 핸들러, 킨볼 -신체활동에서 리듬 느끼기	19
5학년	모두가 주인되는 우리반	국어/사회/도덕	-토론활동,평화로운 우리반 만들기 -바르게 대화하기	8
6학년	함께 살아갈 세상과 마주하자	미술/실과/창체	-손으로 엮는 다양한 작품 만들기 -습식 수채화 작품으로 등 만들기	28

<table>
<tr><td>추진 내용</td><td>

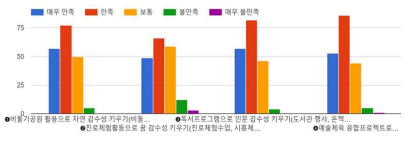
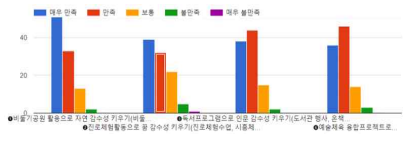
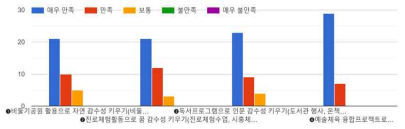
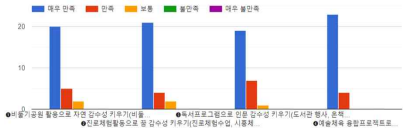
■ **성과 분석 및 개선점 도출 노력**

• 학교 예산의 5%이상 확보(34,400,000원) 및 11월 예산 집행률 100%

• 학년별 학교자율과제 운영 결과 발표 및 공유(2023.11.14.)

• 설문 결과 분석

- 학부모 및 교사의 만족도 분석 및 반영

<table>
<tr><th>구분</th><th>2022학년도</th><th>2023학년도</th></tr>
<tr><td>학부모</td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>교사</td><td>  </td><td>  </td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>우수 사항</td><td>

• 자율과제 프로그램 선정 시 감수성을 기르는 다양한 주제(자연, 꿈, 인문, 문화예술)를 선정하여 학생의 다양한 이해와 요구를 반영하고자 노력함

• 구체적 조작기 단계 학생의 관심과 흥미에 알맞은 다양한 조작 활동 경험을 제공함으로써 학생이 즐겁게 참여하는 활동을 이끌어냄

• 지역사회 인근 공원 및 도서관, 운동센터 등 다양한 공간으로 교육 활동 장소를 확대 운영하여 학생들의 다양한 경험의 폭을 넓히고자 노력함

</td></tr>
<tr><td>개선 사항</td><td>

• 학교자율과제 주제 및 프로그램 선정 과정에 교육공동체의 숙의과정 필요

• 학교자율과제 운영을 위하여 예산 확보 및 안정적인 지원이 필요함

• 교실 외 특별실 공간 부족으로 다양한 활동 운영에 제약이 있으므로 특별실 및 학교 공간의 효율적으로 활용 계획 필요

• 학생 흥미와 수준의 차이를 고려한 다양한 수준과 범위의 활동 필요

</td></tr>
<tr><td>2024학년도 환류 계획</td><td>

• 숙의과정을 통하여 2024학년도 학교자율과제 선정

• 학교자율과제 연속성 확보 및 운영을 위한 인적, 물적 자원 지원

• 학교자율과제 운영을 위한 안정적인 예산 확보 필요

</td></tr>
</table>